

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级
专业技术任职资格申报人员评审简表

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------------|---|--------|-------|-----------------|----|----------------|-----------|---------------------|-------------|--------|--------|-------------|---|
| 姓名 | 许争锋 | 曾用名 | | 身份证号 | 610114*****3051 | | 性别 | 男 | 出生日期 | 19**年*月 | | 移动电话 | 138****9581 | |
| 工作单位 | 西安市阎良区关山中学 | | | 推荐单位 | 西安市阎良区关山中学 | | | | 工作单位层级 | 区级单位（含区属乡镇） | | 参加工作时间 | 2002.09 | |
| 现职称 | 一级教师 | | | 工作年限 | 20 | | 何时取得何职（执）业资格 | | 2009.12 高级中学生物教师资格证 | | | | | |
| 现职称审批机关 | 西安市人力资源和社会保障局 | | | 批准时间 | 2014.04 | | 是否免除教育教学能力测试答辩 | | 否 | 是否认定 | 否 | 资格确认 | 否 | |
| 申报专业 | 生物 | | | 申报职称 | 高级教师 | | 转评类型 | | | | | | 是否破格 | 否 |
| | 学历 | 毕业时间 | 学校 | 专业 | | 学位 | 培养方式 | 近五年年度考核等次 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | |
| 第一学历 | 专科 | 2002.07 | 西安联合大学 | 生物学教育 | | 无 | 全日制 | | 优秀 | 合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 | |
| | | | | | | | | 外语情况 | 年度 | 级别 | | | | |
| 最高学历 | 本科 | 2007.01 | 延安大学 | 生物科学 | | 无 | 非全日制 | 计算机模块数 | | | | | | |
| | | | | | | | | 水平能力测试 | 年度 | 结果 | | | | |
| 普通话等级 | | 二级甲等 | | 教龄 | 20 | 学段 | 高中 | 继续教育起止年度 | 2017--2022 | | 继续教育学时 | | 540. | |
| 任教学科 | | 生物 | | | | | | | 行政职务 | | 教师 | | | |
| 教育教学能力免试理由 | | | | | | | | | | | | | | |
| 从事专业技术工作经历 | | 2002年9月—至今在西安市阎良区关山中学从事生物教学工作。 | | | | | | | | | | | | |
| | | 从2014年--2022年任现职以来，认真学习上级教育部门教育思想和相关规定，学习新高考的指导思想和学校教研室和教务处工作计划和要求，每年都会务实高效的制定并执行自己工作计划，圆满的完成了学校交给的各项教育教学任务，现将这一段时间的工作总结如下。 一、思想政治方面 认真学习党的教育方针和国家中长远教育发展规划纲要，严格遵守《教师职业道德规范》，深入学习各种理论法规，积极主动的参加各级各类有关于高效课堂和新高考培训，力争在思想认识上与国家的指导思想保持一致，用先进的理论武装自己的头脑，开阔自己的视野，在行动中牢记立德树人的宗旨，不断的寻求教育方式方法的改变，努力使自己成为教育改革的先行者。除此之外，我还积极的向党组织靠拢，积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、社会主义核心价值观，习近平新时代中国特色社会主义思想，以及习近平系列讲话精神，党章、党规，终于在2019年光荣的加入了中国共产党，入党之后，坚持一个党员就是一面旗帜的思想，在各种活动中都身先士卒，不落人后，很好的起到了模范带头作用。 二、班主任工作方面 近年来一直担任班主任工作，每天早上从查到位开始一天的工作，查两操的出勤率、查卫生、查自习、查作业完成、调解学生矛盾、疏导学生心理，一直到晚上查就寝。当然还有临时的工作安排，可以说一天是事无巨细，什么都管。立德树人是我党教育的根本任务，所以我还根据学校的安排，选择合适的时间节点，比如，端午节、中秋节等利用优秀的传统文化，对学生进行孝道以及爱国情怀的相关教 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------|----------------------------------|--------|---------|-----------|------|-----|-----|------|
| 任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况 | 我还会根据学校的安排，选择合适的时间节点，比如：端午节、中秋节等利用优秀的传统文化，对学生进行孝道以及家国情怀的很大教育，引导他们积极阳光的成长。班主任工作虽复杂凌乱，但它不只给我带来了挑战，也让我有很多的成就感，毕竟这份工作可以让我看到学生在自己的教育思想引领下，从高一到高三的一个个华丽的转变，从而体会到自己工作的价值，享受着快乐，当然同时也会有疑惑和无助。所以闲暇之余会和同事交流，学习一些更有效地管理办法和有效地措施，并在自己的管理中去实践，有机会我也会积极参加相关的班主任培训活动，看看他们是怎么发展的，也会进行相应的理论学习，在学习管理方面，我采用个人、小组、班级对抗的方式 增强他们的竞争性。这样不仅有利于树立他们的个人竞争意识，也有利于他们的合作学习，同时也增强了他们的集体荣誉感，学习成绩在同层次班级中也处于领先地位，自然也得到了领导的肯定、同行和家长的认可，我因此也获得了阎良区模范班主任的称号，所带班级也被评为市区两级先进班级体。 | | | | | | | | | |
| | 三、教科研方面 除了担任生物教学工作之外，我还担任生物教研组长并且参与年级部管理，为了更好的做好教学工作，我们备课组会定时间、定地点、定人员的进行集体备课，探讨教学的策略，学生活动的设计、重难点如何突破等等，我和组员之间还经常互相听课，并进行课后得讨论和反思，有力的提高了大家的教学水平。作为组长我还积极的筹划学科组的特色化建设，比如细胞模型建构的评比，转基因食品安全性的辩论赛，秦岭保护的宣传等等。在课题研究方面积极带领组员参与省、市、校级课题的研究，并且都已顺利结题。为提高教师的专业发展，积极组织大家参加各种晒课，微课制做，实验技能大赛，优质课评选等等各类比赛，并且取得了不俗的成绩，比赛之后也积极参加各类的分享和培训，有力的提升了组员的业务能力。也多次被学校评为优秀教研组。有人说一个人走的更快，人多了会走得更远，我想今后我依然会不断地严格要求自己，努力地去学习去取长补短，也会在名师的引领下，同伴的互助下，不断的去发展提高自己教育教学水平，服务好学生，为国家的教育和民族的复兴贡献自己的一份力量。 | | | | | | | | | |
| 获县级以上综合奖励情况 | | 时间 | 名称 | | | 批准机关 | | 等级 | 名次 | 备注 |
| | 1 | 2016.9-2017.7 | 骨干教师 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | | |
| | 2 | 2016.9-2017.7 | 实验教学说课 | | | 西安市教育局 | | 市级 | 优秀奖 | |
| | 3 | 2017.9-2018.7 | 学科带头人 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | | |
| | 4 | 2018.9-2019.7 | 模范班主任 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | | |
| | 5 | 2018.9-2019.7 | 先进班集体 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | | |
| | 6 | 2019.9-2020.7 | 先进班集体 | | | 西安市教育局 | | 市级 | | |
| 教学情况-1完成课堂教学工作情况 | | 时间 | 授课名称及其他教学任务 | | | | 学生人数 | 周数 | 总学时 | 备注 |
| | 1 | 2014.9-2015.7 | 高三（1）（2）（3）(5)班生物教学，高三（5）班主任 | | | | 220 | 40 | 800 | |
| | 2 | 2015.9-2016.7 | 高三（0）（15）（16）(17)班生物教学，高三（17）班主任 | | | | 230 | 40 | 800 | |
| | 3 | 2016.9-2017.7 | 高三（0）（13）（14）(5)班生物教学，高三（14）班主任 | | | | 180 | 40 | 640 | |
| | 4 | 2017.9-2018.7 | 高一（1）（2）（3）班生物教学，高一（1）班主任 | | | | 120 | 40 | 320 | |
| | 5 | 2018.9-2019.7 | 高二（1）（2）（3）（4）班生物教学，高二（1）班主任 | | | | 165 | 40 | 400 | |
| | 6 | 2019.9-2020.7 | 高三（1）（2）（8）班生物教学，高三（2）班主任 | | | | 110 | 40 | 640 | |
| | 7 | 2020.9-2021.7 | 高一（6）（7）（8）(9)班生物教学，高一（6）班主任 | | | | 180 | 40 | 400 | |
| | 8 | 2021.9-2022.7 | 高二（1）（6）（7）班生物教学，高二（6）班主任 | | | | 130 | 40 | 480 | |
| | 任现职以来年平均课时 | | | 560.00 | | | | | | |
| 教学情况-2教学工作获奖情况 | | 时间 | 名称 | | | 批准机关 | | 等级 | 名次 | 备注 |
| | 1 | 2014.9-2015.7 | 优质课评选二等奖 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | 二等奖 | |
| | 2 | 2017.9-2018.7 | 高中理化生实验技能大赛 | | | 西安市阎良区教育局 | | 区县级 | 二等奖 | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 教学情况-3公开课 | | 时间 | 年级 | 科目 | 课题 | | | 范围 | | 评议意见 |
| | 1 | 2020.9-2021.7 | 高一 | 生物 | 《细胞的癌变》 | | | 区县级 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----|----------------|---------------------------|------|--------------------|-------|----|
| 开 教 学 情 况 | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 完 成 教 育 工 作 情 况 | | 时间 | 班主任及其他教育工作 | | | 成绩效果 | | 备注 | | |
| | 1 | 2014.9-2015.7 | 高三（5）班主任 | | | 完成工作，高考成绩突出 | | | | |
| | 2 | 2015.9-2016.7 | 高三（17）班主任 | | | 能胜任班主任工作，高考成绩突出 | | | | |
| | 3 | 2016.9-2017.7 | 高三（14）班主任 | | | 班级团结向上，学风浓，高考成绩突出 | | | | |
| | 4 | 2017.9-2018.7 | 高一（1）班主任 | | | 能示范引领，班级阳光、积极向上。获得区级模范班主任 | | | | |
| | 5 | 2018.9-2019.7 | 高二（1）班主任 | | | 完成工作，获得区级先进班集体 | | | | |
| | 6 | 2019.9-2020.7 | 高三（2）班主任 | | | 高考成绩突出，获得市级先进班集体 | | | | |
| | 7 | 2020.9-2021.7 | 高一（6）班主任 | | | 班风良好，成绩优秀 | | | | |
| | 8 | 2021.9-2022.7 | 高二（6）班主任 | | | 积极向上，成绩优秀 | | | | |
| 教 科 研 情 况-1 论 文 著 作 教 材 作 品 | | 时间 | 题目 | 总字数 | 本人撰写部分及 字数 | 报刊或出版 社 | 级别 | 名次 | 备注 | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 教 科 研 情 况-2 教 学 改 革 情 况 | | 时间 | 名称 | | | 成绩效果 | | 备注 | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 教 科 研 情 况-3 完 成 科 研 项 目 情 况 | | 时间 | 项目名称 | | | 本人承担任务 | | 完成任务情况 | | 备注 |
| | 1 | 2017.9-2018.7 | 市教科所十三五规划小课题《中学生物教学中模型建构的实践研究》（课题编号2017XKT-ZXSW030） | | | 主持课题、研究报告撰写。 | | 已结题 | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 教 科 研 情 况-4 教 科 研 获 奖 情 况 | | 时间 | 项目名称 | | 批准机关 | | 等级 | 名次 | 备注 | |
| | 1 | 2014.9-2015.7 | 2014年度教育教学科研成果征集评选 | | 西安市教育科学研究所 | | 市级 | 三等奖 | 教学设计 | |
| | 2 | 2015.9-2016.7 | 2015年度教育教学科研成果征集评选 | | 西安市教育科学研究所 | | 市级 | 二等奖 | 教学设计 | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 任 期 内 指 导 培 养 教 师 情 况 | | 时间 | 接受指导单位或个人 | | 指导项目、内容 | | | 成绩效果 | | 备注 |
| | 1 | 2017.9-2018.7 | 郁婧 | | 备课上课、教学设计、教学研讨 | | | 在校级示范课、以及后续的示范课中获奖 | | |
| | 2 | 2014.9-2015.7 | 刘继峰 | | 教科研、德育工作、班级管理 | | | 教学能力有一定的提高 | | |
| | 3 | | | | | | | | | |
| 任 现 职 以 来 指 导 课 外 活 动 情 况 | | 时间 | 活动小组名称 | | 参加人数 | 学期活动 次数 | 活动内容 | | 成绩或奖励 | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |