

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	王秋丹	曾用名		身份证号	610114*****0107	性别	女	出生日期	19**年*月	移动电话	135****1266		
工作单位	西安市阎良区振兴初级中学			推荐单位	西安市阎良区振兴初级中学			工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）	参加工作时间	1997.07		
现职称	一级教师			工作年限	25	何时取得何职（执）业资格		2003.06 初级中学教师资格					
现职称审批机关	西安市人事局			批准时间	2005.12	是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定	否	资格确认	否	
申报专业	生物			申报职称	高级教师		转评类型				是否破格	否	
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式	近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017
第一学历	专科	1997.07	西安联合大学师范学院	生物教育		无	全日制		优秀	合格	合格	优秀	合格
								外语情况	年度	级别			
最高学历	本科	2007.01	陕西教育学院	生物科学		无	非全日制	计算机模块数	4个模块				
								水平能力测试	年度	结果			
普通话等级		二级乙等		教龄	25	学段	初中	继续教育起止年度	2017--2021		继续教育学时	645	
任教学科		初中生物							行政职务	教师			
教育教学能力免试理由													
从事专业技术工作简历	<p>本人自1997年9月至2006年7月，在阎良区康桥初级中学担任初中生物教学，在这工作期间，我从一个懵懂的新教师慢慢转变成了一个经得起考验的教师，从最基础的教学工作开始，从担任班主任工作做起，经常和有经验的老师交流，刚开始有时间就去听课，和老教师交流，学习他们教学实施的有效办法，课堂传授知识的技巧，教学实施的环节，课堂教学中学生的基本管理，学生课堂积极性的启发等等，同时邀请有禁言的教师听我的课，及时给我指导，教学中的一点一滴，都认真对待，虚心努力，孜孜不倦，不断被进步。经常和学生谈心，多次积极家访，了解学生生活、学习、心理、家庭等情况，向经验的老班主任学习，开展形式多样的班级活动，很好的开展班主任工作，使学生从繁复的作业中得到心灵的缓解，我的班级管理工作得到班级学生、家长的信任和一致好评，经过我几年的努力，教学能力、学生管理能力及各方面能力的到提升，和老教师关系融洽，经常积极请教学习，互相帮助，邀请他们指导自己教学，进过不断努力，我的成绩名列前茅，多次被评为优秀班主任，优秀教育工作者，受到师生及学校领导和同志的好评。</p> <p>2006年9月至今，在阎良区振兴初级中学担任初中生物教学，经过这么多年的努力，我在教学工作方面已经得心应手，游刃有余，经常参加各种听课，评课活动，参加教研活动，自觉学习各种讲座，进一步提升自己。自从2014年开始，兼教研室干事工作开始，经常和同事一起探讨课题研究，从教学实际出发，根据我们的学生实际教学情况齐力合作，尝试实践，并把教学心得用于指导教学，并取得突破性的进展。最近几年，我参加了省级规划课题，市级规划课题两项，而且都已经顺利结题，自己主持的市级小课题也已经顺利结题，有若干篇教学论文、教学设计在教科研成果中获奖，现在还经常鼓励我们的教师参加课题研究，亲自给研究课题的老师进行指导，交流自己的教学经验，根据学校的需要积极进行青年教师指导，指导的青年教师多次参加校公开课、“名师+”等活动，受到学校的好评。自己的课堂教学深受学校学生的喜爱，教学成绩优秀，多次被评为学校优秀教师，虽然工作很辛苦，但学生高兴、领导满意，我觉得很幸福。</p>												
	<p>自任职以来，我服从领导安排，积极向优秀教师靠拢，在工作中，我坚持以身作则的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟。现将我任职以来的工作情况简述如下：</p> <p>一、政治思想方面</p> <p>我自觉遵守学校的各项规章制度，从不无故迟到、早退、旷课的现象，积极参加学校组织的各项活动，能积极地完成学校安排的各项任务，认真履行自己的岗位职责。忠诚人民的教育事业，常用用社会主义道德规范约束自己的行为，通过看电视、读报纸、杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，认真学习《教师职业道德》，习近平总书记的重要讲话，并充分利用现代教育技术平台，努力提高自己的政治思想素养。</p> <p>二、教学工作方面</p> <p>我始终认为教学是我们的主阵地，积极主动地承担各项工作，除自己的教学工作外，还兼备课组长、教研干事等工作，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分备学生、备教学方法、备课堂评价等，勤勤恳恳，踏踏实实。任职以来，我带过七年级、八年级，尊重学生，关注每一个学生的不同变化，充分考虑初中学生性格特点，经常和备课组的老师研究如何利用现代信息技术多样化的展开生物教学，如何在课堂中激发学生的兴趣，如何有效的实施教学内容，在“双减”实施以来，如何抓住课堂减轻学生负担，利用课后服务，激发学生生物方面的情怀，使我们的生物学科得到更好的效果。经过一直以来的努力，生物教学课堂已经得到学生普遍的好评，努力使课堂生动化、形象化，吸引学生，充分考虑每一个层次的学生，让各个层次的学生都得到提高。在付出的同时，我也收获了希望，任现职以来我认真履行教师的职责，在教科研方面不断学习,参加省级规划课题、市级规划课题、市级小课题，且都已经顺利结题。积极参加各级</p>												

任职以来 主要工作 业绩和履 行岗位职 责情况	各类活动，3篇论文获市级二、三等奖，6篇教学设计获市级二、三等奖，多次被评为优秀教师，得到学校领导的好评。							
	三、我始终认为只有不断的学习，才能不断的进步，在教育教学实践中，为了跟上时代的步伐，认真务实地参加各级各类继续教育的学习和培训，不断的整合各种教育资源，创新运用各种教育方法，提升了自己的教育教学水平。平时不断加强自身的业务学习，经常看网络教学视频，学习优秀的教学方法参加各种教学培训及时用到自己的教学中，还经常和年轻的教师交流信息技术的应用如何多样化，实际有实用的利用信息技术提高自己信息技术应用能力。我从来都没有忘记自己一名老教师的职责，在教学工作，在干事工作中，处处做表率，事事做榜样，学校安排的青年教师指导工作，认真负责把自己这几十年来教学经验都细心的传授给他们，使是他们很快的成长为我们的学校。我们的教学带来更多的新生机。近几年的社团指导工作中，想法开展形式多样的社团活动，激发学生的兴趣，丰富他们的生活，减轻学生的思想负担，轻松愉快过好每一天。							
	总之，任职以来，我和我的同事共同发展，我和学生们共同成长。我默默工作、辛勤耕耘，坚韧执著、爱岗敬业，不断诠释着新时期的教师精神。教学无止境，我还有很多需要学习的地方，在今后的工作中，我会更加虚心学习，认真做好学校安排的各项工作，充分发挥自己在教学工作中有利经验，做好今后教育教学工作。							
获县 级以上综 合奖 励情 况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注	
	1							
	2							
	3							
教学 情况- 1完 成课 堂教 学工 作情 况		时间	授课名称及其他教学任务		学生人数	周数	总学时	备注
	1	2006.9-2007.7	七年级（1）-（6）班生物教学		278	40	480	
	2	2007.9-2008.7	八年级（1）-（6）班生物教学，八年级（6）班主任		278	40	480	
	3	2008.9-2009.7	七年级（1）-（6）班生物教学，七年级（1）班主任		273	40	480	
	4	2009.9-2010.7	八年级（1）-（6）班生物教学		273	40	480	
	5	2010.9-2011.7	七年级（1）-（6）班生物教学		265	40	480	
	6	2011.9-2012.7	八年级（1）-（6）班生物教学，八年级（2）班主任		265	40	480	
	7	2012.9-2013.7	七年级（1）-（6）班生物教学		272	40	480	
	8	2013.9-2014.7	七年级（1）-（6）班生物教学		265	40	480	
	9	2014.9-2015.7	八年级（1）-（6）班生物教学		265	40	480	
	10	2015.9-2016.7	八年级（1）-（4）班生物教学，八年级（2）班主任		178	40	320	
	11	2016.9-2017.7	七年级（1）-（4）班生物教学		180	40	320	
	12	2017.9-2018.7	七年级（1）-（4）班生物教学		175	40	320	
	13	2018.9-2019.7	八年级（1）-（4）班生物教学		175	40	320	
	14	2019.9-2020.7	八年级（1）-（4）班生物教学		179	40	320	
	15	2020.9-2021.7	七年级（1）-（6）班生物教学		278	40	480	
	16	2021.9-2022.7	七年级（1）-（6）班生物教学		278	40	480	
	任现职以来年平均课时		430.00					
教学		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注	

情况-2教学工作获奖情况	1	2016.9-2017.7	2017年西飞二中大学区“一师一优课、一课一名师”活动			西安市阎良区西飞二中“名校+”大学区	区县级	一等奖		
	2	2018.9-2019.7	阎良区2018年初中理化生实验操作技能比赛			西安市阎良区教育局	区县级	三等奖		
	3	2019.9-2020.7	阎良区2019年初中优质课评比			西安市阎良区教育局	区县级	二等奖		
	4	2021.9-2022.7	阎良区2022年义务教育中小学“课后服务优秀案例”评比活动			阎良区教学研究室	区县级	一等奖		
教学情况-3公开课教学情况		时间	年级	科目	课题		范围		评议意见	
	1	2006.9-今	七年级	生物	《流动的组织--血液》		区级		课堂知识结构能体现老师扎实的基本功，课堂设计能体现生物教	
	2	2006.9-今	八年级	生物	《细菌》		大学区		本节课教学过程中能够体现以学生为主体的教学理念，要求学生	
	3	2006.9--今	七年级	生物	种子的结构		校级		本节教学以学生观察比较方法为主线，引导学生观察种子的结构	
完成教育工作情况		时间	班主任及其他教育工作			成绩效果			备注	
	1	2007.9-2008.7	八年级（6）班主任			独立完成工作，获得优秀班主任。				
	2	2008.9-2009.7	七年级（1）班主任			独立完成工作，获得优秀班主任。				
	3	2011.9-2012.7	八年级（2）班主任			独立完成工作，获得优秀班主任。				
	4	2015.9-2016.7	八年级（2）班主任			独立完成工作，获得优秀班主任。				
教科研情况-1论文著作教材作品		时间	题目		总字数	本人撰写部分及字数	报刊或出版社	级别	名次	备注
	1	2017.11	初中生物实验探究教学中学生活动的设计		约2500千字	约2500千字	教育科学	省级		
	2									
	3									
教科研情况-2教学改革情况		时间	名称			成绩效果			备注	
	1	2020.4	演示呼吸时膈肌、胸廓的变化的仪器			独立制作完成，获得学校应用。				
	2	2020.10	“运动时骨、关节、肌肉协调配合”演示教具			独立制作完成，获得学校应用。				
	3	2020.11	“细菌和真菌的利用”演示装置			独立制作完成，获得学校应用。				
教科研情况-3完成科研项目情况		时间	项目名称			本人承担任务		完成任务情况		备注
	1	2016.9-2021.7	省教育科学“十三五”规划2016年度课题《初级中学实验探究教学实践研究》（课题编号：SGH16B140）			参与调查问卷，问卷分析，课件、案例、教学反思、说		已结题		
	2	2019.9-2021.10	西安市教育科学研究“十三五”规划2019年度小课题《生物实验教学中的问题与对策研究》（课题编号：2019X			主持课题		已结题		
	3	2018.10-2020.5	陕西省基础教育资源建设研究课题《利用微课促进学困生转化的实践研究》（课题编号：ZYZX2019056B）			参与微课制作，组织调查问卷及谈话，整理编辑研究成		已结题		
教科研情况-4教科研获奖情况		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注	
	1	2012.5	西安市20211年度教师教育教学论文、教学设计评选活动		西安市教育科学研究所		市级	二等奖		
	2	2019.5	2018年度教育教学科研成果征集评选活动		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	三等奖		
	3	2022.5	2021年度教育教学科研成果征集评选活动		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	三等奖		
任期内指导培养教师情况		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容		成绩效果			备注
	1	2020.9-2021.7	薛凤凤		班主任工作		薛凤凤老师在2020-2021学年度中，被评为“优秀班主任”称号。			薛凤凤老师在班级管理
	2	2021.9--2022.7	郭碧莹		生物教学		郭碧莹老师在学校“上学期公开课评比”中，荣获“最具信息技术应用奖”			郭碧莹老师在生物教学
	3									中能结合学
任现职以来指导课外活动情		时间	活动小组名称		参加人数	学期活动次数	活动内容			成绩或奖励
	1	2020.9-2022.7	博爱生物		64	12	生物探究实验、手工制作模型、劳动实践、技能训练			获得校级优秀社团辅导员荣誉。
	2	2018.9-2020.7	生物社团		70	10	兴趣培养、科学探究、小组合作能力的培养			独立完成工作，获得师生的广泛好评。

况	3						
---	---	--	--	--	--	--	--