

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	马倩莉	曾用名		身份证号	610113*****2162		性别	女	出生日期	19**年*月		移动电话	134****1388	
工作单位	西安市阎良区振兴初级中学			推荐单位	西安市阎良区振兴初级中学				工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）	参加工作时间	1996.07		
现职称	一级教师			工作年限	26		何时取得何职（执）业资格		2010.12 初中语文教师资格					
现职称审批机关	西安市人力资源和社会保障局			批准时间	2016.12		是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定		资格确认	否	
申报专业	语文			申报职称	高级教师		转评类型						是否破格	否
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式		近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017
第一学历	中专	1996.07	陕西省西安幼儿师范学校	幼儿教育		无	全日制			优秀	优秀	优秀	合格	优秀
									外语情况	年度	级别			
最高学历	本科	2007.01	中央广播电视大学	汉语言文学		无	非全日制		计算机模块数					
									水平能力测试	年度	结果			
普通话等级		二级甲等		教龄	26	学段	初中		继续教育起止年度	2017--2021		继续教育学时	318	
任教学科		初中语文							行政职务	教师				
教育教学能力免试理由														
从事专业技术工作简历	<p>我1996年7月毕业于陕西省西安幼儿师范学校，同年9月，被分配到西安市临潼区栎阳镇胡张小学任教，带四年级语文兼任班主任工作。第一次全镇统考，我们班就取得了全镇第二名的好成绩，第二学期，我参加了镇上组织的赛教活动，获得语文组第一名。两年以后，我被调到栎阳镇中心小学，继续担任五年级语文教学兼班主任，同年，获得临潼区教学能手称号。</p> <p>1999年9月，我被破格调往栎阳初级中学任教，分别担任过初一、初二、初三年级的语文教学，还一直担任班主任工作。当时，我没有初中教学经历，更谈不上经验，只能自己反复研读教材、教参，向有经验的老师请教，于是，加班加点备课、对着镜子磨课便是我的工作日常。功夫不负有心人，2007年、2008年、2009年，我连续三年所带的毕业班语文成绩都在全区名列前茅。</p> <p>2011年，我调到阎良区振兴初级中学任教，也分别担任过七、八、九三个年级的语文教学，还先后兼任了四年的班主任工作，2017年任语文教研组组长，2019年，兼任九年级年级组组长，并于2019年获得阎良区教学能手，先后在阎良区优质课评选活动中获得二等奖和三等奖，多篇论文获得市级奖项，参与研究的市级课题被评为优秀课题。</p> <p>2020年，我们一起来到了阎良一中，我从七年级开始，任年级组长，去年开始担任铁一班语文教学，虽辛苦却乐在其中。在语文教学方面，我从未停止探索，让自己的课堂更精彩，更高效，。而且，教学科研也一直在坚持，每年一个校级课题，解决了教学中存在的很多问题。而且，我还发展自己的业余爱好，在演讲朗诵方面取得了优异的成绩。</p>													
	<p>我1996年从西安幼师毕业后，就全心全意扎根于农村学校，一眨眼就是二十几年。在这个平凡的工作岗位上，我时刻以优秀党员的标准严格要求自己，发挥着共产党员的先锋模范作用。我勤奋刻苦、兢兢业业，出色地完成了各项教育教学任务，取得了非常优异的成绩，赢得了全校师生的高度赞誉。</p> <p>一、我是党员我先行</p> <p>从加入党组织以来，上级党委、党支部组织的学习活动，我从不缺席，并且能认真做好笔记；组织交给的所有任务，我都欣然接受并出色完成。党的十八大以后，我在肩负两个毕业班语文教学工作的同时，每天晚上加班加点，在全支部第一个完成手抄十八大报告和新《中国共产党章程》的艰巨任务。学校里的主持、演讲、朗诵，我样样精通。2014年7月，我参加了振兴党工委组织的“心系群众跟党走，聚力共筑振兴梦”主题演讲比赛，获得了一等奖；2015年6月，参加阎良区教育系统庆祝建党94周年“党的政策暖人心”主题宣讲比赛，荣获三等奖；2018年10月，参加西飞二中大学区党支部组织的读书分享会，作品《致敬纳兰》和我声情并茂的演绎，受到大学区领导的一致好评；2019年10月，大学区组织“不忘初心，牢记使命”主题演讲活动，我执笔撰写的材料《不忘初心凌云志，我将无我再出发》以及我和同事们的精彩表演，带给全体党员心灵的震撼；2020年，我的主题演讲《我们都是追梦人》在教育局获得一等奖，全区三等奖。</p> <p>二、身先士卒勇争先</p> <p>从工作以来，我始终坚持在教学一线，而且身兼数职：班主任、毕业班教学、教研组长、年级组长，只要是学校的安排，我一定全力以赴。</p>													

任职以来 主要工作 业绩和履 行岗位职 责情况	我经常向老师们“要”课，遇到同事们有病有事，我更是争着抢着上课，一句“让我来”不知感动了多少同事。学校领导安排的临时性工作，我永远都是欣然接受。										
	所有的语文早自习辅导，我几乎都是全校第一个到岗，多年如一日，不论严寒酷暑，从未迟到或缺席过。晚自习辅导也一样，我从不请假，尽管回到家里已四肢肿胀。课间，我的办公室时常被学生们围得满满的。有问问题的、有谈心的、有背课文的，更多的是来讨教作文的。										
	我所带班级的语文成绩一直名列前茅，每学期都获得“教学优胜奖”。2018年和2019年的中考，语文科目均取得了优异的成绩，我个人也连续被评为优秀优秀教师、优秀教研组长、工会工作优秀个人。										
	2018年至今，在我的提议和策划下，语文组成功举办了三届语文学科节。制定方案、搜集试题、开展活动、撰写总结，全是我的工作，的确很累，但我也很快乐。										
	三、立足课堂显身手										
	在专业技能方面，我非常乐于学习和钻研。我的教学风格独特，语文课堂轻松、活泼，学生积极性高，学习氛围浓厚。我每年都积极参加学校的“赛教评优”活动，多次摘得比赛一等奖的桂冠。1999年，我就获得了临潼区教学能手的称号，2015年度，我还取得了阎良区教育局赛教评优二等奖的好成绩；2017年，再获三等奖。同时，在西飞二中大学区组织的赛教评优和说课活动中，我均取得了一等奖的好成绩，2019年，获得阎良区教学能手的称号。										
	四、教学研究无止境										
	在搞好教学工作的同时，我还积极进行教学研究。先后已有十几篇教学论文、教学设计、教育叙事获得市级奖项；市级课题《初中生语文作业的设计与评改研究》获得市级优秀课题，每年一项校级课题均为优秀课题；今年，我又参与研究了一项省级规划课题和一项国家级课题。为了解决农村学生写作困难的问题，我编写了长达70000余字的校本教材《初中记叙文写作指导》和汉字听写专用教材《汉字听写总汇》，为我校的语文教学加油助力。										
	不忘初心，方知来时的路；牢记使命，才能砥砺前行。为党的教育事业贡献绵薄之力，我，一直在路上。										
	获县 级以上综 合奖 励情 况		时间	名称			批准机关		等级	名次	备注
		1	2019年	中小学教学能手			阎良区教育局				
		2	2018年	优秀共产党员			中共阎良区教育局委员会				
3											
教学 情况- 1完 成课 堂教 学工 作情 况		时间	授课名称及其他教学任务				学生人数	周数	总学时	备注	
	1	2017-2018	九年级语文教学				80	40	400		
	2	2018-2019	九年级语文教学				83	40	400		
	3	2019-2020	九年级语文教学				85	40	400		
	4	2020-2021	七年级语文教学				98	40	480		
	5	2021-2022	八年级语文教学				80	40	480		
	任现职以来年平均课时		432.00								
教学 情况- 2教 学工 作获 奖情 况		时间	名称			批准机关		等级	名次	备注	
	1	2017-2018	西飞二中大学区获奖情况								
	2	2017	区级优质课比赛								
	3	2021	阎良区语文教师读书心得征文活动			阎良区教研室		贰等奖			
	4	2020	阎良区教育系统演讲比赛			阎良区教育局		一等奖			
	5	2021	阎良区委主题演讲比赛			中共西安市阎良区委宣传部		三等奖			
教学 情况- 3公 开教 学情 况		时间	年级	科目	课题			范围	评议意见		
	1	2022.9-2023.7	九年级	语文	《记承天诗夜游》			区级	教学思路清晰，设计新颖，获得广泛好评。		
	2	2021.9-2022.7	八年级	语文	《壶口瀑布》			校级	教学活动丰富，学生参与度高，获得广泛好评。		
	3	2018.9-2019.7	九年级	语文	《范进中举》			校级观摩课	教学设计新颖，方法灵活，课堂气氛轻松活泼。		
完成 教育 工作 情况		时间	班主任及其他教育工作				成绩效果		备注		
	1	2017.09-2020.07	班主任				良好				
	2										

	3										
教科 研情 况-1 论文 著作 教材 作品		时间	题目	总字数	本人撰写部分及 字数	报刊或出版 社	级别	名次	备注		
	1	2020.9-2021.7	浅谈如何引导学生进行记叙文写作		独立著作 2千字	中小学教育	国家级				
	2	2021.9-2022.7	浅析双减背景下的初中语文课堂教学策略		独立著作 编写字数 3千字	教育学	国家级				
	3										
教科 研情 况-2 教学 改革 情况		时间	名称			成绩效果			备注		
	1										
	2										
	3										
教科 研情 况-3 完成 科研 项目 情况		时间	项目名称			本人承担任务		完成任务情况		备注	
	1	2018.9—2020.7	西安市规划课题《学科教学落实立德树人教育目标的实 践研究》2018XAGU087			参与		优秀			
	2	2018.9-2019.7	校级小课题《提高初中学生写作水平的研究》立项号：2 018XKT-ZXYW01			主持课题		被评为优秀课题			
	3	2020.9 - 2021.7	校级小课题《小练笔对记叙文写作的促进作用研究》（2 020XKT--YZHYW03）			主持课题		优秀			
教科 研情 况-4 教科 研获 奖情 况		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注		
	1	2017.9-2018.7	西安市教育学科科研成果		西安市教科所		叁等				
	2	2018.9-2019.7	西安市教育学科科研成果		西安市教科所		叁等				
	3	2019.9-2020.7	西安市教育学科科研成果		西安市教科所		壹等				
	4	2020.9-2021.7	西安市教育学科科研成果		西安市教科所		贰等				
	5	2021.9-2022.7	西安市教育学科科研成果		西安市教科所		贰等				
任期 内指 导培 养教 师情 况		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容			成绩效果		备注	
	1	2019.9-2020.7	马姗		指导语文教学工作			在汇报课中获得好评，论文多次获 得市级奖项			
	2	2021.9-2022.7	王萌盟		指导语文教学及班主任工作			在汇报课中获得好评，班级管理能 力显著提高			
	3										
任现 职以 来指 导课 外活 动情 况		时间	活动小组名称		参加人数	学期活动 次数	活动内容		成绩或奖励		
	1	2020-2021	经典诵读、播音与主持社团		28	16	经典诵读、播音、主持				
	2	2021-2022	经典诵读、播音与主持社团		20	15	经典诵读、播音、主持				
	3										