

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级  
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	付亚丽	曾用名	无	身份证号	610114*****1546		性别	女	出生日期	19**年*月		移动电话	181****9390	
工作单位	西安市阎良区新华小学			推荐单位	西安市阎良区新华小学				工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）		参加工作时间	1992.09	
现职称	一级教师			工作年限	17		何时取得何职（执）业资格		1996.10 初级中学教师资格					
现职称审批机关	西安市人事局			批准时间	2005.12		是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定			资格确认	
申报专业	数学			申报职称	高级教师		转评类型						是否破格	否
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式		近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017
第一学历	专科	1992.07	西安联合大学师范学院	生物		其他	全日制			优秀	合格	优秀	合格	优秀
									外语情况	年度	级别		其它	
最高学历	本科	2003.04	陕西教育学院	汉语言文学		其他	非全日制		计算机模块数	4个模块				
									水平能力测试	年度			结果	合格
普通话等级		二级甲等		教龄	30	学段	小学		继续教育起止年度		2017--2022		继续教育学时	120
任教学科		数学							行政职务		教师			
教育教学能力免试理由														
从事专业技术工作经历	1992年9月--1995年2月 阎良区关山初级中学，数学兼生理卫生教学、班主任 1995年3月--1998年2月 阎良区新兴初级中学，数学教学兼班主任 1998年9月--2008年2月 阎良区新华路麻张小学，语文教学，兼2年班主任及4年综合教研组长 2008年9月--2020年7月 阎良区新华路中心小学，数学教学，兼5年班主任及2年心理健康教师 2020年9月--至 今 阎良区新华小学，数学教学，兼1学期心理健康教师													
时光流逝，我从教已30年，在三十年的教师生涯中，我一直倾心于教育教学工作第一线，在教师这个多姿多彩、酸甜苦辣的岗位上，我始终勤勤恳恳、默默的耕耘，兢兢业业地对待各项教育教学工作任务。现将自己多年的工作简单表述如下： 一、德 作为一名教师，我热爱教育事业，爱学校、爱学生，始终在思想上、政治上、行动上和党中央及国家的大政方针保持高度一致。我一直能积极参加政治理论学习，努力学习法律法规、教育教学理论和业务知识等，不断提高理论水平和思想素质，增强自己的法律意识，从而依法执教。日常工作中，我始终不忘人民教师职责，严格遵守教师职业道德规范，时刻从各方面严格要求自己，乐于奉献，为人师表。 二、能 1.教育教学方面 首先，我认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点。据据课标的要求，结合学生实际认真备好每节课。其次，努力上好每节课。充分做好课前准备，不打无准备之仗。为了上好一节课，我常常查资料，并虚心向其他老师学习请教，吸取别人的优点设计自己的教学。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，或准备、制作教具。课堂教学中从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，运用多种教学方法，努力创设良好的课堂情境，做到精讲精练，力求抓住重点，突破难点。再次，课后及时总结教学得失，认真进行课后反思，查漏补缺。并根据学生实际精心设计每次的作业，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。课堂作业能做到及时批改、认真纠错。我还特别注意对学困生等个别学生进行面对面的辅导等。 2.班主任工作方面														

任职以来 主要工作 业绩和履 行岗位职 责情况	多年的班主任工作，让我练就了“五心”。一是“爱心”呵护学生。尊重学生，关心爱护学生，真心诚意地与学生交朋友，平等对待每一个学生，尽自己所能，努力让每个孩子都不掉队。努力培养学生的集体荣誉感，培养学生良好的行为习惯等。二是“细心”关注学生。我关心学生学习，更要关注学生健康人格的培养。每带一个班级，班级管理工作首先要从了解学生开始，我了解学生的个性和家庭背景等，关注学生的情感世界，时时留心学生的饥寒冷暖、喜怒哀乐、情绪变化等。对学生事事关心，进而才能有的放矢地进行教育管理。三是“耐心”教育学生。良好的班级常规是学生正常学习和生活的保障。每带一个班级，都要扎实有效地加强课堂常规、卫生、劳动常规等训练，教育引导							
	学生形成良好的学习、行为习惯，进而形成良好的班风。四是“责任心”让我处处要以身作则。凡是对学生提出的要求，我必须首先做到。班级管理							
	中认真做好家庭、学校、社会三者的联系。对个别学生的特殊状况，及时家访或电话沟通，争取家长的配合，共同做好学生的教育工作。安全方面我始终坚持“以防为主”，注重监督检查，班级日常管理做到“嘴勤、退勤”等。五是“上进心”让自己紧跟时代的步伐。我在工作之余，积极学习优秀班主任等管理经验，并积极进行实践。							
	3.其他方面							
	在新华路麻张小学任教期间，我曾兼任综合科目教研组长，在教研工作方面，我非常重视个人和组内教师教学研究工作。我认真组织和参加教研活动及理论学习，并通过听课、说课、评课等活动让教师互相学习，不断提高。从而有力地促进了教师的教学教研水平。同时在兼管学校图书室时，也能认真做好学校图书管理工作，定期为学生开放图书馆，耐心指导学生借阅图书等。							
	2016年在学校的指派下，我参加了阎良区二期中小学“国家三级心理咨询师”培训班学习，并取得“国家三级心理咨询师”资格证书，在随后的几年工作中，我还兼任了学校心理教师，负责学校心理咨询室管理及心理健康方面的工作。							
	另外，为了让自己紧跟时代步伐，不断更新教育教学理念，在							
获县 级以上 综合 奖励 情况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注	
	1	2017学年度	2017学年度阎良区先进班集体	阎良区教育局	区县级			
	2	2018年度	阎良区模范班主任	阎良区教育局	区县级			
	3	2020.6.23	“优秀党员”荣誉称号	西飞四小“名校+”教育联合体	“名校+”教育联合体			
	4	2021-2022学年	“德艺双馨”荣誉称号	西飞四小“名校+”共同体	“名校+”共同体			
	5	2022.5.8	阎良区“文字为媒 同心抗疫”教师抗疫原创文学作品征集活动	阎良区语委办 阎良区教研室	区县级			
	6	2020.8.8-2020.8.21	“西安市2020年教师暑期大培训”项目优秀学员	中国教师研修网	国家级			
教学 情况- 1完 成课 堂教 学工 作情 况		时间	授课名称及其他教学任务		学生人数	周数	总学时	备注
	1	2005.9-2006.7	语文兼品德与生活、英语、自然		45	36	432	
	2	2006.9-2007.7	语文兼品德与生活、英语、自然		44	36	432	
	3	2007.9-2008.7	语文兼品德与生活、自然		42	36	432	
	4	2008.9-2009..7	语文兼阅读、自然		40	36	360	
	5	2009.9-2010.7	语文兼阅读、自然		42	36	360	
	6	2010.9-2011.7	数学兼科学、美术		40	36	360	
	7	2011.9-2012.2	数学兼科学、美术		42	20	200	
	8	2012.3-2012.7	数学兼科学、美术		42	18	180	
	9	2012.9-2013.7	数学兼科学、美术		40	36	360	
	10	2013.9-2014.7	数学兼科学、美术		45	36	360	
	11	2014.9-2015.7	数学兼思品、地方、科学		48	36	360	
	12	2015.9-2016.7	语文兼思品、地方、综合实践		42	36	360	
	13	2016.9-2017.7	数学兼思品、地方、美术		45	36	360	
	14	2017.9-2018.7	数学兼思品、地方、美术		43	36	360	
	15	2018.9-2019.7	数学兼思品、地方、美术		39	36	360	

	16	2019.9-2020.7	数学兼地方、科学、综合、美术			44	36	432		
	17	2020.9-2021.7	数学兼地方			90	36	432		
	18	2021.9-2022.7	数学兼活动			91	36	432		
	19	2022.9-2022.11	数学兼劳动教育			90	12	144		
	任现职以来年平均课时		353.47							
教学情况-2教学工作获奖情况		时间	名称			批准机关	等级	名次	备注	
	1	2010-2011学年度	教学质量先进			新华路教育支部、新华路中心小学	校级			
	2	2014-2015学年度上学期	期末质量检测			新华路中心小学	校级	质量优胜奖		
	3	2014-2015学年度	教学质量先进个人			新华路教育支部、新华路中心小学	校级			
	4	2016.6	第二届“月牙杯”现场作文比赛			西安市阎良区教育局	区级	优秀辅导教师		
	5	2019.9	期末质量检测			新兴中心小学	校级	二年级数学组第一名		
	6	2020.5	期末质量检测			新兴中心小学	校级	三年级数学组第一名		
教学情况-3公开教学情况		时间	年级	科目	课题	范围	评议意见			
	1	2017年10月	三年级	数学	《平移与旋转》	校级				
	2	2018年4月	二年级	数学	《认识平均分》	校级				
	3									
完成教育工作情况		时间	班主任及其他教育工作			成绩效果		备注		
	1	2014.9-2015.7	一年级一班班主任			被学校评为优秀班主任				
	2	2016.9-2017.7	二年级一班班主任兼学校心理教师			被学校评为优秀班主任				
	3	2017.9-2018.7	三年级一班班主任，兼学校心理教师			所带班被评为2017年度阎良区先进班集体				
	4	2018.9-2019.7	二年级一班班主任			荣获阎良区“模范班主任”荣誉称号				
	5	2014年11月	《浅谈小学生养成教育》班主任工作经验交流			在校内交流				
	6	2017年11月	班主任工作经验交流			在校内交流				
教科研情况-1论文著作教材作品		时间	题目	总字数	本人撰写部分及字数	报刊或出版社	级别	名次	备注	
	1									
	2									
	3									
教科研情况-2教学改革情况		时间	名称			成绩效果		备注		
	1	2019.9-2020.3	思维导图在数学课堂教学中的应用			数学教学组内共享				
	2	2020.9-2021.3	“双减”下一年级数学作业设计			一年级数学组共享				
	3									
教科研情况-3完成科研项目情况		时间	项目名称			本人承担任务		完成任务情况		备注
	1	2020.9-2021.6	低段学生良好数学学习习惯培养			独立完成		已结题		
	2	2021.9-2022.6	提高学生口算能力的策略研究			独立完成		已结题		
	3									
教科研情况-4		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注	
	1	2016年度	《认识平均分》教学设计		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	三等奖		

教科 研获 奖情 况	2	2020.9-2021.3	低段学生良好数学学习习惯培养		西安市教育科学研究所 西安市 教育学会		市级	三等奖		
	3									
任期 内指 导培 养教 师情 况		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容			成绩效果		备注
	1	2012.9-2013.7	本校教师个人		数学教学			丁小宁老师在汇报课中顺利通过并 获得好评。		
	2	2013.9-2014.7	本校教师个人		数学教学			田茂华老师在汇报课中顺利通过并 获得好评。		
	3									
任现 职以 来指 导课 外活 动情 况		时间	活动小组名称		参加人数	学期活动 次数	活动内容		成绩或奖励	
	1	2021.9-2022.7	趣味数学		83	12	数学儿歌等		独立完成	
	2									
	3									