

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级  
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	白莉	曾用名		身份证号	610114*****0029		性别	女	出生日期	19**年*月		移动电话	134****5261	
工作单位	西安市阎良区武屯中学			推荐单位	西安市阎良区武屯中学				工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）		参加工作时间	2002.08	
现职称	一级教师			工作年限	20		何时取得何职（执）业资格		2008.12 高级中学教师资格					
现职称审批机关	西安市人力资源和社会保障局			批准时间	2014.12		是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定			资格确认	
申报专业	生物			申报职称	高级教师		转评类型						是否破格	否
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式	近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017	
第一学历	专科	2002.07	西安联合大学	生物学教育		无	全日制		优秀	优秀	合格	合格	合格	
								外语情况	年度	级别				
最高学历	本科	2007.01	延安大学	生物科学		无	非全日制	计算机模块数	其他					
								水平能力测试	年度	结果				
普通话等级		二级甲等		教龄	20	学段	高中	继续教育起止年度	2017--2022		继续教育学时		1268	
任教学科		生物							行政职务		教师			
教育教学能力免试理由														
从事专业技术工作简历	2002年9月——2003年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作； 2003年9月——2004年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作； 2004年9月——2005年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作； 2005年9月——2006年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作； 2006年9月——2007年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高二班主任； 2007年9月——2008年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高二班主任； 2008年9月——2009年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作，担任高三班主任； 2009年9月——2010年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作，担任高三备课组长； 2010年9月——2011年8月，在阎良区武屯中学从事高一生物教学工作，担任高一备课组长； 2011年9月——2012年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高二备课组长； 2012年9月——2013年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作，担任高三备课组长； 2013年9月——2014年8月，在阎良区武屯中学从事高一生物教学工作，担任高一备课组长； 2014年9月——2015年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高二备课组长，担任高二班主任； 2015年9月——2016年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作，担任高三备课组长，担任高三班主任； 2016年9月——2017年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高三备课组长； 2017年9月——2018年8月，在阎良区武屯中学从事高一生物教学工作，担任高三备课组长； 2018年9月——2019年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高三备课组长； 2019年9月——2020年8月，在阎良区武屯中学从事高二生物教学工作，担任高三备课组长，从事社团辅导工作； 2020年9月——2021年8月，在阎良区武屯中学从事高三生物教学工作，担任高三备课组长，从事社团辅导工作； 2021年9月——2022年8月，在阎良区武屯中学从事高三及高一生物教学工作，担任高一班主任，担任教研组长，从事社团辅导工作； 2022年9月——至今，在阎良区武屯中学从事高一生物教学工作，担任高一班主任，担任教研组长，从事社团辅导工作。													
	任现职以来，我认真地完成了学校、年级组安排的各项教育教学工作，始终以勤恳踏实的态度对待自己的工作，始终把热爱工作、关爱学生放在第一位。现将任现职以来的工作总结如下： 一、思想品德方面 本人坚持党的基本路线，热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;关心、爱护全体学生，讲团结，讲奉献，顾全大局，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，在工作中逐渐充实了自己。 二、教学工作方面 在教学工作上，根据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况;通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。 1、优化课堂教学，注重双基落实。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、教辅中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，更好地落实基础知识。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。 2、做好学生主动学习的引导。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思，引导学生提问。鼓励学生自己给自己提问题，启发思维方式，使问题得以解决。													

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况	<p>3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。</p> <p>4、积极参与“一师一优课”活动，2015-2016年度报送的课例被评为“省级优课”；在2015年荣获阎良区高中生物实验操作大赛三等奖；2017阎良“乐教乐学杯”微课大赛优秀奖；2017年荣获西安市中小学实验教学说课活动高中生物学科三等奖；2017年第二届西安市教师微课电视大赛荣获三等奖；2018年荣获阎良区高中生物实验技能比赛二等奖。</p> <p>三、班主任工作方面</p> <p>首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。具体有以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯。</p> <p>其次，有步骤地循序渐进地开展活动。第一调整学生精神状态。第二，培养学习习惯。落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数学生都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。第三，利用班会课进行道德素养教育。第四，建设好班委队伍，促进班级的管理与成长。</p> <p>四、教科研工作</p> <p>2020年开始担任生物教研组组长工作。积极参与新课程研讨活动，开展课堂创新教学，教学方法多样，教学效果明显，学生学科能力有很大的提升。同时也努力提升自己：2020年第五届西安市教师微课大赛系列微课《组成细胞的分子》获得优秀奖，2021年第六届西安市教师微课大赛系列微课《种群和群落》获得三等奖；积极参与课题的研究：2018年参与的西安市“十三五”规划课题《中学生生态科学实验研究》已顺利结题，2021年主持的《中学生物学教学与课程思政融合的案例研究》已顺利结题。近年来积极撰写教学设计或教育叙事，所提交的多篇教学成果在西安市教育教学成果征集活动中获奖，其中论文《浅谈高中生物学课程与思政教育的有效融合》获得一等奖。</p> <p>总之，任现职以来，至始至终认真工作，也取得了一些成绩，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我依然会用公心、爱心、耐心培养自己的学生，兢兢业业，努力工作。</p>						
---------------------	---	--	--	--	--	--	--

获县级以上综合奖励情况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2020.12	西安市阎良区中小学幼儿园教学能手	西安市阎良区教育局	区级		
	2	2015.6	阎良区教育系统庆祝建党94周年主题宣讲比赛	中共西安市阎良区教育局委员会	区级	三等奖	
	3						

教学情况-1完成课堂教学工作情况		时间	授课名称及其他教学任务		学生人数	周数	总学时	备注
	1	2014.9-2015.8	高二（2，3、4）班生物教学，高二（4）班主任		145	40	360	
	2	2015.9-2016.8	高三（3，4）班生物教学，高三（4）班主任		97	40	320	
	3	2016.9-2017.8	高二（4、5、6）班生物教学		149	40	360	
	4	2017.9-2018.8	高一（1、2、3、4）班生物教学		192	40	320	
	5	2018.9-2019.8	高二（1、2、3）班生物教学		148	40	360	
	6	2019.9-2020.8	高二（3、4、5）班生物教学，		145	40	360	
	7	2020.9-2021.8	高三（3、4）班生物教学		94	40	320	
	8	2021.9-2022.8	高三（3、4）班生物教学，高一（8）班生物教学，高一（8）班主任		143	40	360	
	任现职以来年平均课时		345.00					

教学情况-2教学工作获奖情况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2017.1	西安市2015-2016年度“一师一优课、一课一名师”活动	西安市教育局	市级	优秀	
	2	2017.11	西安市中小学实验教学说课活动	西安市教育局	市级	三等奖	
	3	2015.12	阎良区2015年高中实验技能比赛	西安市阎良区教育局	区级	三等奖	
	4	2018.4	阎良区2018年高中理化生实验技能操作大赛	西安市阎良区教育局	区级	二等奖	

教学情况-3公开教学情况		时间	年级	科目	课题	范围	评议意见
	1	2021.6	高二	生物	《生命活动的主要承担者—蛋白质》	区级	本节课的教学设计理念能够充分体现新课程标准理念，采用探究
	2						
	3						

		时间	班主任及其他教育工作		成绩效果		备注
--	--	----	------------	--	------	--	----

完成 教育 工作 情况	1	2022.9-至今	高一（1）班主任		多次获得文明班集体和文明宿舍				
	2	2021.9—2022.7	高一（8）班主任		所带班级荣获校广播操比赛第一名				
	3	2015.9-2016.7	高三（4）班主任		圆满的完成班主任工作，学生考上理想学校。				
	4	2014.9-2015.7	高二（4）班主任		认真完成各项工作，学生家长反应良好。				
教科 研情 况-1 论文 著作 教材 作品		时间	题目	总字数	本人撰写部分及 字数	报刊或出版 社	级别	名次	备注
	1								
	2								
	3								
教科 研情 况-2 教学 改革 情况		时间	名称		成绩效果		备注		
	1	2017.7	阎良区“乐教乐学”微课大赛”		优秀奖				
	2	2017.11	西安市第二届教师微课电视大赛		三等奖				
	3	2021.1	2020年第五届西安市教师微课大赛（系列微课）		优秀奖				
	4	2022.6	2021年第六届西安市教师微课大赛（系列微课）		三等奖				
教科 研情 况-3 完成 科研 项目 情况		时间	项目名称		本人承担任务		完成任务情况		备注
	1	2022.4-2022.11	西安市教育科学研究“十四五”规划2021年度小课题《中学生物学教学与课程思政融合的案例研究》（课题编号		主持课题、撰写研究报告		顺利结题		
	2	2018.12-2021.11	西安市教育科学研究规划“十三五”规划2018年度规划课题《中学生生态科学实验研究》（课题编号：2018XAG		参与子课题的研究及相关资料的收集、整理		顺利结题		
	3	2017.9-2018.8	校本研修		承担校本相关问题的研究		顺利完成		
	4	2019.9-2020.8	武屯中学校级课题《中学生对生物实验兴趣的培养》及校本研修		课题的辅助研究、问题的搜集、资料的整理		顺利完成		
	5	2022.1-2022.	武屯中学年度小课题《高中生物必修模块绘图式有效作业的设计与实施》		主持课题		顺利完成		
教科 研情 况-4 教科 研获 奖情 况		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注
	1	2020.5	2019年度教育教学科研成果征集活动中教学设计《生命活动的主要承担者—蛋白质》		西安市教育科学研究所		市级	三等奖	
	2	2020.5	2019年度教育教学科研成果征集活动中教学论文《中学生心理咨询与心理健康教育》		西安市教育科学研究所		市级	二等奖	
	3	2021.5	2020年度教育教学科研成果征集活动中教学设计《细胞的能量“通货”—ATP》		西安市教育科学研究院		市级	三等奖	
	4	2022.5	2021年度教育教学科研成果征集活动中教学论文《浅谈高中生物学课程与思政教育的有效融合		西安市教育科学研究院		市级	一等奖	
任期 内指 导培 养教 师情 况		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容		成绩效果		备注
	1	2018.9-2019.7	丁晓宁		生物教学		丁老师在2019年度教育教学科研成果征集中论文获奖		
	2	2019.9-2020.7	赵敏		生物教学		赵老师论文获奖		
	3								
任现 职以 来指 导课 外活 动情 况		时间	活动小组名称		参加人数	学期活动 次数	活动内容		成绩或奖励
	1	2019.11-至今	护理社团		130	12	急救培训、辅导竞赛		
	2								
	3								