

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	李娜	曾用名		身份证号	610114*****202X		性别	女	出生日期	19**年*月		移动电话	180****8618		
工作单位	西安市阎良区西飞第二中学			推荐单位	西安市阎良区西飞第二中学			工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）	参加工作时间	1998.09				
现职称	一级教师			工作年限	24		何时取得何职（执）业资格		2003.06 初级中学教师资格						
现职称审批机关	西安市人力资源和社会保障局			批准时间	2011.12		是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定		资格确认			
申报专业	英语			申报职称	高级教师		转评类型						是否破格	否	
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式	近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017		
第一学历	专科	1998.07	西安联合大学	会计		无	全日制		优秀	优秀	合格	优秀	合格		
								外语情况	年度	级别					
最高学历	本科	2007.01	陕西师范大学	英语		无	非全日制	计算机模块数	4个模块						
								水平能力测试	年度	结果					
普通话等级		二级乙等		教龄	24	学段	初中	继续教育起止年度	2017--2021		继续教育学时		410		
任教学科		初中英语							行政职务		教师				
教育教学能力免试理由															
从事专业技术工作经历	1.1998.9----2006.7 在康桥中学任教(农村学校)， 一直从事英语教学兼班主任。 2.2006.9----2013.7 在阎良二中任教， 一直从事英语教学兼班主任。 3.2013.9----至今 在阎良区西飞第二中学任教， 一直从事英语教学兼班主任。														
自任现职以来，我越教越爱这份事业。在教育教学中，我坚持党的教育方针，坚持立德树人的教育理念，不断学习，不断提升自己。平时教学中，我对学生严格要求，平等宽容地对待每一个学生，尽自己所能去爱他们，教育他们。 作为班主任的我，始终坚持把理想信念教育和思想品德教育作为教育核心，把纪律教育、安全教育、行为习惯教育作为重点工作。初中学生正处青春期，问题相对比较多，可以说教育工作琐碎、繁杂，往往需要面面俱到。为了作好学生工作，我经常与学生谈心，与家长沟通，使得家校合力共育学生成长。在班级管理中，采用的还是班干部负责制，学生明确自己的职责，在旁边注意观察，发现问题，及时提醒，及时处理，经过多年的努力，所带班级学生已经形成较强的时间观念，班干部也增强了服务意识，学生竞争意识增强，大多养成了良好的学习行为习惯。为了形成更加良好的班风学风，我充分利用好每一节班会课，开展各种主题班会，对学生进行思想品德教育，我还积极组织学生参加学校的各项活动，以增加班级的凝聚力。平时遇到各种节日，我还会适时对学生进行“感恩教育”“传统文化教育”等，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。经过多年的努力，在班级管理方面已有了自己独特的管理模式。多次被评为区先进班集体。2010年被评为“阎良区模范班主任” 作为英语老师我，自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。为了提高自身的教学能力，不断学习新的教学理论，并将所学运用到课堂教学之中。积极参加学校组织的各种业务学习，听课评课活动，学习别人的先进的教学理念与教学方法，以此来提高业务水平。教学中，我认真备好每一节课，总是以最充分的准备去完成每次教学任务，课后认真写好教学反思，并及时进行整理。因为我所带的学生两极分化比较严重，有部分学生基础很差，所以我为了让一些后进生能跟上，喜欢英语学习，在教学实践中我不断探索，研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了许多的英语活动，树立学生															

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况

生学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，注重对学生基础知识的积累，经常进行听写训练，布置听写任务。对于作业布置，我坚持做到有针对性地布置作业，讲究作业分层，作业形式尽可能多样化。经过多年的努力，在英语教学反面，形成适合各个层次学生的作业模式，我班的学生在英语方面取得了很大的进步，最让我欣慰的是有个别后进生已经喜欢上了英语学习。

作为英语教研组长的我，每学期初就按照学校整体工作安排，结合英语学科的教学工作实际，与本组老师统一了教学计划，教学内容与教学进度。我经常组织集体备课，发挥集体智慧，与各老师讨论教育教学中的问题，讨论教学内容及重点和难点，与各个老师之间实现资源共享。对学校安排的公开课，我会号召组内的老师都积极参与，组织老师们共同探讨，共同学习，共同进步。我还与组内老师一起积极开展各类课外活动，发展了学生的爱好与特长，还培养了学困生的学习兴趣。

教育教学工作在我的努力之下取得了很多的成效，但也无法避免地存在着一些不足。我有时在工作中，表现得有些急躁，尤其是对个别学习态度不端正，学习自主性差的学生，缺少更多的耐心。对于班级学生成绩两极分化的情况改善不够明显，对优等生的培养力度还需要加大。

多年的教学工作我付出了很多，也得到了很多。今后的教育教学工作中，我定会扬长避短，努力填补自己的不足，更加严格地要求自己，争取在教育教学中取得更多的成绩。

获县 级以上综合奖励情况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2020年9月	“名校+”教育联合体2019-2020学年度“最美教师”	阎良区西飞第二中学“名校+”教育联合体	大学区	最美教师	
	2	2021年9月	西飞二中“名校+”教育联合体2021年度“优秀教师”	阎良区西飞第二中学“名校+”教育联合体	大学区	优秀教师	
	3						

教学情况-1 完成课堂教学工作情况		时间	授课名称及其他教学任务		学生人数	周数	总学时	备注
	1	2011.9-2012.7	八年级（1）（2）英语教学		92	40	400	独立完成，效果良好
	2	2012.9-2013.7	九年级（1）（2）英语教学		92	40	400	独立完成，效果良好。阎良区英语说课大赛二
	3	2013.9-2014.7	八年级（5）（6）班英语教学		98	40	400	独立完成，效果良好
	4	2014.9-2015.7	七年级（1）（2）英语教学		92	40	400	独立完成，优秀生增多，学困生转化工作明显
	5	2015.9-2016.7	八年级（1）（2）英语教学		92	40	400	教育效果显著，整体水平稳中有进，学优生增
	6	2016.9-2017.7	九年级（1）（2）英语教学		92	40	400	独立完成，被评为区级先进班集体，，大学区
	7	2017.9-2018.7	七年级（1）（2）英语教学		89	40	400	教学效果好，班风正学风浓，学生习惯好。
	8	2018.9-2019.7	八年级（1）（2）英语教学		89	40	400	独立完成，教学效果优秀。
	9	2019.9-2020.7	九年级（1）（2）英语教学		89	40	400	独立完成教学任务，教学效果好，教学设计三
	10	2020.9-2021.7	七年级（1）（6）英语教学		95	40	400	教育效果显著，整体水平稳中有进，学优生增
	11	2021.9-2022.7	八年级（1）（6）英语教学。		95	40	400	教学效果好，独立完成。
	12	2022.9至今	九年级（1）（6）英语教学。		95	40	400	学生整体水平稳中有进，学优生增多
	任现职以来年平均课时		400.00					

教学情况-2 教		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2013.5	2013年阎良区初中英语教师说课赛教	西安市阎良区教学研究室	区级	二等奖	
	2	2015.12	2015年全国中学生英语能力竞赛	国家基础教育研究中心	省级	优秀辅导教师	
	3	2017.12	2017年全国中学生英语能力竞赛	国家基础教育研究中心	国家级	全国优秀指导教师	
	4	2017.5	2017年度大学区学情分析评奖	西飞二中大学区	区级	三等奖	

教学工作获奖情况	5	2017.5	2017学年度大学区初三年级备战中考专题赛教		西飞二中大学区	区级	二等奖			
	6	2019.5	2018年度教育教学科研成果征集		西安市教育科学研究所	市级	三等奖			
	7	2021.5	2020年度教育教学科研成果征集		西安市教育科学研究所	市级	二等奖			
	8	2022.5	2021年度教育教学科研成果征集		西安市教育科学研究所	市级	二等奖			
	9	2013.3	第四届文明礼仪优秀特长生选拔赛		陕西省青少年素质教育英汉双语研究室	省级	最佳辅导奖			
教学情况-3公开教学情况		时间	年级	科目	课题	范围	评议意见			
	1	2022年6	八年级	英语	Unit3 Traditional skills(reading)Fishing with birds	大学区	导课新颖，教学方法灵活，课堂活动形式多样，注重发挥学生主			
	2	2017年3月	初三年级	英语	短文填空	大学区	本节课是一节复习课，教师能充分调动学生兴趣，牢牢地抓住了			
	3	2022年11月	初一年级	英语	初一英语学法讲座	大学区	讲座内容很实用，对学生的英语学习帮助很大。学生听后的反响			
完成教育工作情况		时间	班主任及其他教育工作			成绩效果		备注		
	1	2011.9-2012..7	初二(1)班主任			教育效果明显，学生习惯好				
	2	2012.9-2013.7	初三（2）班主任			独立完成工作，获得区级先进班集体。				
	3	2014.9-2015.7	初一（2）班主任			班风良好，学生学习成绩名列前茅，校级优秀班主任				
	4	2015.9-2016.07	初二（2）班主任			获得校级优秀班主任。				
	5	2016.09-2017.07	初三（2）班主任			区级先进班集体，获得校级优秀班主任，。				
	6	2017.09-2018.07	初一（2）班主任			大学区优秀班主任，校级优秀班主任，校级优秀班会设计二等奖。				
	7	2018.09-2019.07	初二（2）班主任			获得大学区，校级优秀班主任，“班主任工作技巧，案例分享”三等奖				
	8	2019.09-2020.07	初三（2）班主任			获得区级优秀班集体，校级优秀班主任，班主任案例分享				
	9	2020.09-2021.07	初一（1）班主任			获得大学区，校级优秀班主任，班主任随笔				
	10	2021.09-2022.07	初二(1)班主任			获得大学区，校级优秀班主任，班主任随笔				
	11	2022.07至今	初三（1）班主任			学优生增多，学困生转化明显，进步大				
教科研情况-1论文著作教材作品		时间	题目	总字数	本人撰写部分及字数	报刊或出版社	级别	名次	备注	
	1									
	2									
	3									
教科研情况-2教学改革情况		时间	名称			成绩效果		备注		
	1									
	2									
	3									
教科研情况-3完成科研项目情况		时间	项目名称			本人承担任务		完成任务情况		备注
	1	2016.9--2018.10	西安市教育科学研究“十三五”规划课题《初中生英语口语测试的途径研究》（课题编号：2017XTWY095))			参与撰写报告、结题论文		已结题		
	2	2015.9-2016.6	阎良区2015年教育技术研究教育信息化《利用信息技术手段促成教育教学均衡发展》（课题编号 YLXXH20153			参与论文撰写、教育随笔		已结题		
	3	2015.3-2016.6	分层教学视域下初中英语学困生分析及有效干预研究（校本课题XFEZ2015-031)			主持人，独立完成工作		已结题		
	4	2020.9-2021.9	加强课前预习构建初中高效课堂的策略研究(校本课题XFEZ2020-31)			主持人，独立完成工作		已结题		
	5	2015.12---2016.8	中学英语教学以“话题为主线”提升学生综合语言运用能力的实践研究“（课题编号2015XKT--ZXWY033			参与		已结题		
教科研情况-4		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注	
	1	2013.5.9	2013年阎良区初中英语教师说课赛教		西安市阎良区教学研究室		区级	二等奖		

任现职以来 科研获奖情况	2	2019.5	2018年度教育教学科研成果征集		西安市教育科学研究所		市级	三等奖		
	3	2019.5	2020年度教育教学科研成果征集		西安市阎良区教学研究室		市级	二等奖		
	4	2022.5	2021年度教育教学科研成果征集		西安市阎良区教学研究室		市级	二等奖		
		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容		成绩效果			备注
任期内 指导培养 教师情况	1	2014.09-2017.9	刘田雨		英语教学		刘老师在“生本大比武赛教”中顺利通过并获得好评			
	2	2019.9-2022.7	王笛克		英语教学		王笛克老师撰写的论文多次获奖，生本大课堂比赛中获得广泛好评			
	3									
任现职以来 指导课外 活动情况		时间	活动小组名称		参加人数	学期活动次数	活动内容		成绩或奖励	
	1	2021.9--2022.7	趣味英语		30	10	英语词语接龙,英语歌曲比赛，课本剧表演等			
	2									
	3									