

陕西省2022年度中、小学教师系列副高级
专业技术任职资格申报人员评审简表

姓名	许萍	曾用名		身份证号	610103*****082X		性别	女	出生日期	19**年*月		移动电话	159****8001		
工作单位	西安市阎良区西飞第二中学			推荐单位	西安市阎良区西飞第二中学			工作单位层级	区级单位（含区属乡镇）	参加工作时间		1995.08			
现职称	一级教师			工作年限	27		何时取得何职（执）业资格		2003.06 初级中学语文教师资格						
现职称审批机关	西安市人力资源和社会保障局			批准时间	2011.12		是否免除教育教学能力测试答辩		否	是否认定			资格确认	否	
申报专业	语文			申报职称	高级教师		转评类型						是否破格	否	
	学历	毕业时间	学校	专业		学位	培养方式	近五年年度考核等次	2021	2020	2019	2018	2017		
第一学历	中专	1995.07	陕西省西安师范学校	普师		无	全日制		优秀	合格	合格	合格	合格		
								外语情况	年度	级别					
最高学历	本科	2005.06	西北大学	汉语言文学		无	非全日制	计算机模块数							
								水平能力测试	年度	结果					
普通话等级		二级甲等		教龄	27	学段	初中	继续教育起止年度	2017--2022		继续教育学时		388		
任教学科		语文							行政职务		无				
教育教学能力免试理由															
从事专业技术工作经历	1995年8月—2015年8月，在西安市阎良区武屯初级中学从事初中学段语文学科教学工作。 2015年9月—至今，在西安市阎良区西飞第二中学从事初中学段语文学科教学工作。														
	专业技术工作总结 西飞第二中学 许萍 本人从事语文教学工作近三十年，多年以来，我爱岗敬业，热爱集体，团结师生，对教育教学报有浓厚的热情，在我的教学生涯中，工作有欢喜也有忧愁，但总的来说收获满满。 自任职以来，我一直从事语文教学工作，2016年以后担任语文组教研组长，同时兼职社团工作以及学校培优工作。 一、攻心为上，荣德润心 教学工作是一项复杂且又琐碎的工作，身上的担子重于天，教师没有德行是不能服众的，多年的班务工作训练我对于学生，要“攻心为上”，和孩子们成为朋友甚至知己，方能把班级管好；多年的社团工作使我明白，学生的爱好是丰富多彩的，要想走进学生，需得了解他们的爱好；多年的培优工作使我明白，“好学生”其实更需要关爱，有时候表扬未必是治愈优秀学生的良药。 教书的前提是育人，在教学中，我将语文教育和生活联系在一起，鼓励孩子们运用语文指导生活，在生活中体会语文之美。用语文教他们做人，用语文教他们生活，我们在语文课堂中彼此成长，让德育之光在每个孩子身上闪闪发光。 “双减”背景下，核心素养落地，为实现新课程理念，我将“立德树人”作为终极目标培养学生，将学生的心理状况作为工作重点，走进了孩子的内心，教育也就成功了一半。 二、端正思想，以生为本														

任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况	<p>要想教好书，不学习是不会成长的，尤其面对当今比较优秀的学生，所以我认真学习并实践新课标教学理念，本着“生动活泼学习，健康快乐成长”的精神，以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切。加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。</p> <p>三、研究学情， 有的放矢。</p> <p>教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，但教者若不了解学者，教育的结果不会好。多年来，我所带的班级学生学习习惯良好，学习兴趣浓厚，是本地区的优质资源学生，他们的学习能力都比较强，但好学生也需要情感的关注，因为他们敏感且多疑，作为这样的学生，我必须处处关心，时刻关注他们的情绪。但也会遇到少部分学生学习习惯不好，学习兴趣低的情况，针对这些学生存在的问题，我一般在学期初就制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导，力争做到优生差生因材施教，有的放矢。</p> <p>四、不断学习，加速成长</p> <p>要想在教育上取得成就，教师必须用心学习理论，付之于实践中，多年来，我一直致力于各种专业课题研究、目前为止，参与多项省、市、区级课题，撰写课题论文数篇获奖，几乎每年致力于校本教材撰写中，目前，已经编辑校本教材9本，其中有《教有所悟》《如切如磋，如琢如磨》《青春力量》《快乐阅读》《心灵捕手》等。一边学习，一边成长，用心教研，加速成长。</p> <p>五、喜获佳绩，鼓舞我心</p> <p>有付出就有回报，时间用在哪里，收获就在哪里。多年来，在业务方面我一直不放松不放纵，在成长的路上获得了不少荣誉。曾被评为“西安市教学能手”；被评为“师德先进个人”；连续多年参加区级、校级赛教课并获奖；撰写多篇论文或发表或获奖；我创立的“三味轩”阅读社团被评为精品社团，受到阎良区教育局的赞赏；所带社团学生连续多年参加“汉字听写大赛”“成语诗词大赛”获得区、市级奖项；连续两年被评为张玮妮“名师+”研修共同体优秀学员；所带班级成绩多年优异……</p> <p>一路艰辛，一路收获，我知道，这些荣誉虽微不足道，但确是对我工作的肯定，我收获荣誉的同时也收获人心，家长的认可学生的喜欢是我最大的收获。</p> <p>我的教育生涯已经多年，但我依然感到新鲜的血液不断滋养着我，那是对教育的热爱，对学生的喜欢，对教书的热情，今后的路，我依然初心不改，继续前行在教书育人的路上。</p>						
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

获县级以上综合奖励情况		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2014.1	2013年西安市“教学能手”荣誉称号	西安市教育局 西安市人力资源和社会保障局	市级		
	2	2020.12.23	2020年阎良区区级“名师+”研修共同体优秀成员	西安市阎良区教育局	区级		
	3	2022.6	2022年阎良区“名师+”研修共同体优秀成员	西安市阎良区教育局	区级		

教学情况-1完成课堂教学工作情况		时间	授课名称及其他教学任务		学生人数	周数	总学时	备注
	1	2011.9—2012.7	初一（5）（6）班语文		90	40	400	
	2	2012.9-2013.7	初二（5）（6）班语文		90	40	400	
	3	2013.9-2014.7	初三（1）（2）班语文教学，初三（1）班班主任		91	40	400	
	4	2014.9-2015.7	初三（5）（6）班语文，初三（5）班主任		92	40	400	
	5	2015.9-2016.7	初一(1)(2)班语文		94	40	400	
	6	2016.9-2017.7	初二（1）（2）班语文，初二（1）班主任		93	40	400	
	7	2017.9-2018.7	初三（1）（2）班语文，语文教研组长		94	40	400	
	8	2018.9-2019.7	初一（3）（4）班语文，语文教研组长		92	40	400	
	9	2019.9-2020.7	初二（3）（4）班语文，语文教研组长		93	40	400	
	10	2020.9-2021.7	初三（3）（4）班语文，语文教研组长		92	40	400	
	11	2021.9-2022.7	初一（13）（14）班语文，语文教研组长		90	40	400	
	12	2022.9-至今	初二（13）（14）班语文，语文教研组长		90	40	400	
	任现职以来年平均课时		400.00					

教学情况-2教		时间	名称	批准机关	等级	名次	备注
	1	2012.12	2012年阎良区中小学教师赛教活动	西安市阎良区教育局	区级	教学能手	
	2	2013.12	西安市阎良区初中优质课评选	阎良区教育局	区级	二等奖	
	3	2014.1	2013年西安市“教学能手”	西安市教育局 西安市人力资源和社会保障局	市级	教学能手	
	4	2016.1	阎良区2015年初中优质课评选活动	西安市阎良区教育局	区级	一等奖	

学工作获奖情况	5	2018.11	阎良区中小学规范汉字书写大赛		阎良区教育局 阎良区语委办	区级	优秀辅导教师			
	6	2020.6	全国中小学生“万众一心，抗击疫情”专题征文（一）		首都师范大学语文报刊社	国家级	优秀指导教师			
	7	2020.6	全国中小学生“万众一心，抗击疫情”专题征文（二）		首都师范大学语文报刊社	国家级	优秀指导教师			
	8	2022.5	第二届中小学“中华经典诵写讲”成语诗词大会		阎良区教育局 阎良区语委办	区级	优秀辅导教师			
	9	2022.11	阎良区第四届“中华经典诵写讲”大赛		阎良区语委办 阎良区教研室	区级	优秀指导教师			
教学情况-3公开教学情况		时间	年级	科目	课题		范围		评议意见	
	1	2020.10	初三	语文	《自强而德厚 君子之大宗》教学观摩		区级		成功的整合教学尝试，目标完成良好，值得推广。	
	2	2022.11	初三	语文	讲座《新课标解读》		区级		新课标解读深刻，列举课例好，值得借鉴	
	3									
完成教育工作情况		时间	班主任及其他教育工作			成绩效果			备注	
	1	2013.9-2014.7	班主任工作			独立完成工作，获得优秀班集体				
	2	2014.9-2015.7	班主任工作			独立完成工作，获得优秀班主任				
	3	2016.9-2017.7	班主任工作			成绩突出，效果明显，获得优秀班主任。				
教科研情况-1论文著作教材作品		时间	题目		总字数	本人撰写部分及字数	报刊或出版社	级别	名次	备注
	1	2021.9	浅谈初中语文单元整合教学		2322	2295	中小学教育	国家级	一等奖	
	2									
	3									
教科研情况-2教学改革情况		时间	名称			成绩效果			备注	
	1	2020.9-2021.7	校本教材《教有所悟》《快乐阅读》			在西飞二中“名校+”教育联合体推广，教育教学效果良好，得到广大师生认可				
	2	2021.10.25	“第三课堂”优秀教学案例推广			效果良好，在阎良区推广交流				
	3									
教科研情况-3完成科研项目情况		时间	项目名称			本人承担任务		完成任务情况		备注
	1	2020.9-2021.10	西安市“十三五”规划小课题《初中语文中国传统文化传承与创新教学的案例研究》			主持课题，研究课题		已结题，被评为优秀课题		
	2	2022.4-2022.11	西安市“十四五”规划小课题《初中语文单元整体设计与实践探究》			参与课题，撰写论文，随笔等。		已结题		
	3									
教科研情况-4教科研获奖情况		时间	项目名称		批准机关		等级	名次	备注	
	1	2018.5	教学论文《因为你叫“南少奇”》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	二等奖		
	2	2019.5	教学论文《“颜值与灵魂的思考”--列夫.托尔斯泰》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	一等奖		
	3	2020.5	教学论文《一腔怨愤 满腹不平-<马说>教学反思》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	二等奖		
	4	2020.5	教学论文《“河曲智叟？应”-<愚公移山>教学反思》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	一等奖		
	5	2021.5	教学设计《朝花夕拾》		西安市教育科学研究院 西安市教育学会		市级	一等奖		
	6	2021.5	教学随笔《<一场秋风，一夜秋雨，一间茅屋，一个老人，一首诗歌>教学反思》		西安市教育科学研究院 西安市教育学会		市级	三等奖		
	7	2021.5	教学反思《给你一个讲台》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	三等奖		
	8	2022.5	教学论文《“君子文化”与“知行统一”》		西安市教育科学研究所 西安市教育学会		市级	一等奖		
任期内指导培养教师情		时间	接受指导单位或个人		指导项目、内容		成绩效果			备注
	1	2016.9-2019.7	惠蕙		语文教学		多次在学校分享教学经验，多次公开课展示交流			
	2	2019.9-2022.7	宋璐		语文教学		“名校+”教育联合体“生本课堂”大比武活动获得一等奖			

况	3						
任现 职以 来指 导课 外活 动情 况		时间	活动小组名称	参加人数	学期活动 次数	活动内容	成绩或奖励
	1	2020.9-2021.7	“三味轩”阅读社团	23	14	整本书阅读	编写社团校本教材《快乐阅读》， 在全校展示交流
	2	2021.9-2022.9	“三味轩”阅读社团	28	12	诗词诵读， 成语诗词大赛训练	参加成语古诗词大赛获 区级一等奖， 教师获优 秀辅导教师， 学生作品
	3						